

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الجنائيات - ١ -
رمز المقرر:	٥٥٠٢١١٦-٣
البرنامج:	بكالوريوس الأنظمة
القسم العلمي:	الأنظمة
الكلية:	الدراسات القضائية والأنظمة
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة ٧
- ز. تقويم جودة المقرر ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٢. نوع المقرر: أ. متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة / المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: النظام الجزائري العام
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج	---	---
3	التعليم الإلكتروني	---	---
4	التعليم عن بعد	---	---
5	أخرى	---	---

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	---
٣	دروس إضافية	---
٤	أخرى (تذكر)	---
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٦
٢	الواجبات	٧
٣	المكتبة	---

٧	إعداد البحوث/ المشاريع	٤
---	أخرى (تذكر)	٥
٣٠	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستدكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: تدريس الأصول والمبادئ العامة لباب الحدود والقصاص في الفقه الإسلامي،
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يدرك الأحكام المتعلقة بالعقوبات عامةً والعقوبة الحديّة خاصّةً، وتنمية الملكة الفقهية لدى الدارس ليفهم فقه الحدود الشرعية، وأن يتمكن من ربطها بالأنظمة المرعية في المملكة العربية السعودية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
٢ع	1.1 يشرح معنى الحدود والقصاص، والحكمة من مشروعتهما.
٤ع	1.2 يحدد شروط ووسائل إثبات كل حد من الحدود.
٤ع	1.3 يبين حقيقة القصاص وشروطه وأقسامه وكيفية استيفائه.
	2 المهارات
١م	2.1 يستنبط أحكام الحدود من أدلتها الشرعية.
٣م	2.2 يميز بين موجبات الحدود والقصاص.
٣م	2.3 يربط بين الجنائيات والحدود المترتبة عليها.
٤م	2.4 يقدم تقريرًا لأحد موضوعات التعلم مستخدمًا المصادر والآليات المناسبة.
	3 الكفاءات
٢ك	3.1 يتحمل مسؤولية مايسند إليه من تكاليف في المقرر.
٣ك	3.2 يعمل بشكل فعال ضمن فريق المقرر
٤ك	3.3 يوظف معارفه ومهاراته لاستخراج الحلول في قضايا المقرر

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمقرر ومفرداته ومخرجاته. الحدود والقصاص معناهما في اللغة وفي الاصطلاح، والفرق بينهما.	٣
٢	الحكمة من مشروعية العقوبات بعامة، والحدود والقصاص بخاصة.	٣
٣	حد الزنا معناه، وأركانه، وشروطه، ووسائل إثباته، ودور القرائن في إيجابه.	٦
٤	حدّ القذف معناه وشروطه وأنواعه وإثباته، وهل يجب بالقذف غير الصريح.	٣
٥	حدّ شرب المسكر، أو تعاطيه، حقيقته وشروطه وطرق إثباته، وسبب الاختلاف فيه.	٣
٦	المخدرات والحشيشة، والمسكرات المستجدة خطرهما، وحكمها، والعقوبة اللازمة فيها.	٣
٧	حدّ السرقة معناه، وشروط إقامته، ووسائل إثباته والتفريق بين السرقة والنهب والاختلاس.	٣
٨	الحرابة معناها، شروط تحققها، الحد والعقوبة فيها.	٣
٩	حد الزّدة تعريفه - وشروطه - وعقوبة المرتدة - الواجب على الناس قبل إقامة الحدّ.	٣
١٠	حدّ البغي معناه - وشروط إقامة حدّ البغي.	٣
١١	القصاص - تعريفه - حقيقته - وشروطه.	٣
١٢	القصاص - أقسامه - وكيفية استيفائه.	٣
١٣	الدّية حقيقتها - مقدارها - تقييمها قديماً وحديثاً - غرة الجنين بالإملاص.	٣
١٤	تطبيقات عامة .	٣
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يشرح معنى الحدود والقصاص ، والحكمة من مشروعيتها.	- المحاضرة.	- الاختبارات التحريرية والشفوية.
1.2	يحدد شروط ووسائل إثبات كل حد من الحدود.	- الخرائط المعرفية.	
1.3	يبين حقيقة القصاص وشروطه وأقسامه وكيفية استيفائه.	- المناقشة والحوار.	
2.0	المهارات		
2.1	يستنبط أحكام الحدود من أدلتها الشرعية	المحاضرة	



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يميز بين موجبات الحدود والقصاص.	التعلم النشط.	- الاختبارات التحريرية
2.3	يربط بين الجنايات والحدود المترتبة عليها	- العروض التقديمية.	والشفوية.
2.4	يقدم تقريراً لأحد موضوعات التعلم مستخدماً المصادر والآليات المناسبة	إعداد التقارير	- بطاقة الملاحظة.
			- أوراق العمل.
3.0	الكفاءات		
3.1	يتحمل مسؤولية مايسند إليه من تكاليف في المقرر		
3.2	يعمل بشكل فعال ضمن فريق المقرر	- التعلم التعاوني.	- بطاقة الملاحظة.
3.3	يوظف معارفه ومهاراته لاستخراج الحلول في قضايا المقرر	- التكاليف	أوراق العمل

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم
١٠%	الرابع والثاني عشر	التكليف بأعمال تتعلق بالمادة (تقارير، واجبات، عروض).
١٠%	مستمر	المناقشات والاختبارات الشفوية
٢٠%	الثامن.	اختبار فصلي تحريري
٦٠%	الثامن عشر.	اختبار نهائي تحريري.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> - توزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس بالقسم. - تحديد عدد الساعات المكتبيّة لإرشاد طلاب القسم. - إعداد ملف إرشادي يتضمن بيانات كلِّ طالب خاصّة الطُّلاب المتميزين أو أصحاب الأحوال. - اكتشاف الطلاب المتعثّرين ومحاولة دعمهم، والسّعي في تذليل العقبات أمامهم. - تحفيز الطلاب المتفوّقين ورعايتهم، ورس الطُّموح فيهم لمواصلة الجهد. - إشراك الطلاب في مختلف الأنشطة بالكلية حتى لا يتعودوا الخمول أو الكسل والانتواء.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الوجيز في أحكام الحدود والقصاص والتعازير. د. ماجد أبو رخية.
----------------------	-------------------------------------------------------------

<p>- التّشريع الجنائي . عبد القادر عودة.</p> <p>- الجريمة والعقوبة في الفقه الإسلامي . للشيخ محمّد أبو زهرة.</p> <p>- دية المرأة في الفقه الإسلامي د. عبد العزيز آل مبارك.</p> <p>- المغني لابن قدامة المقدسيّ.</p> <p>- بدائع الصنائع للكاساني.</p> <p>- المجموع للنووي.</p> <p>- الشرح الكبير للدردير.</p> <p>- الموسوعة الفقهية الكويتية.</p>	المراجع المساندة
المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت.	المصادر الإلكترونية
مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	إعداد وتجهيز قاعات المحاضرات قبل بدء الدراسة بوقتٍ كافٍ والإشراف على نظافتها.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	تزويد قاعات المحاضرات بأجهزة الكمبيوتر المزود بشاشة عرض (بروجكتر).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم	الطلاب	استمارات تقييم الطلبة للمقررات الدراسية

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		مصادر التعلم
زيارة الأقران تقرير المقرر	عضو مناظر، منسقي المقرر، قيادة البرنامج	مصادر التعلم تطوير المقرر أساليب التدريس

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

	مجلس القسم.	جهة الاعتماد
	١٧	رقم الجلسة
	١٤٤١/٦/٣ هـ	تاريخ الجلسة

